

# LA FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO DE LA UAEMÉX Y SUS ESTRATEGIAS DE VINCULACIÓN ACADÉMICA

---



## **Autores:**

**Mtra. Erika Rivera Gutiérrez**

Universidad Autónoma del Estado de México  
fad\_graf@yahoo.com.mx

**Mtro. Alejandro Higuera Zimbrón**

Universidad Autónoma del Estado de México  
higuerathesis@yahoo.com.mx

**Dr. Ricardo Victoria Uribe**

Universidad Autónoma del Estado de México  
wingedvictory@hotmail.com

## RESUMEN

**E**n la Facultad de Arquitectura y Diseño de la UAEMex, se han instrumentado estrategias de vinculación que se han enfocado a la promoción del servicio social y las prácticas profesionales, programas de inducción al mercado laboral, ferias virtuales de empleo, conferencias, bolsa de trabajo, programas de seguimiento de egresados, convenios y acuerdos de colaboración entre otros.

No obstante, se cuenta ya con algunas estadísticas del periodo 2010 y 2012, que son cuestionables a partir del análisis de los resultados, mismos que no se han traducido en acciones que permitan contemplar que las variables anteriores logren un alto impacto en la vinculación académico laboral.

Por lo tanto, el objetivo de este trabajo es hacer una descripción general de la situación actual y su problemática respecto a la vinculación académica con los sectores productivos. Con ello, se presentarán diversas estrategias que contemplan una serie de medidas que van a permitir fortalecer los vínculos, a través de la sistematización de procesos derivados de las particularidades y necesidades de cada sector.

Finalmente la propuesta será implementada próximamente y será utilizada como proyecto piloto para otras IES.

## PALABRAS CLAVE

Estrategia, Vinculación, Academia.

Las sociedades contemporáneas se enfrentan a grandes retos, en donde uno de los más importantes es el de dar respuesta a las necesidades de la sociedad del conocimiento, a través del fortalecimiento de los programas académicos (PA) que forman recursos humanos adecuados, que reclaman las tendencias actuales del mundo globalizado.

En ese tenor, resulta imprescindible reestructurar los programas académicos de las licenciaturas, sobre todo aquellos de propósitos específicos a efecto de no sólo cumplir con la responsabilidad social, sino también articular paralelamente a los sectores público, privado y social en las áreas de la investigación y desarrollo nacional que propicien una adecuada estructura de capital humano para satisfacer las necesidades del país.

Es de destacar, que resulta indispensable contar con PA que vinculen a las universidades con la sociedad, el gobierno y la industria, a través de proyectos de formación de recursos humanos orientados hacia diversos modelos de prácticas profesionales y servicio social (formación para el ejercicio profesional), en donde la prioridad es formar cuadros especializados para insertarse en los diferentes sectores de la economía, en especial en el sector privado y gubernamental.

Bajo ese contexto, la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) enfrenta grandes desafíos según lo establecido en el Plan Rector de Desarrollo

Institucional (PRDI) 2009-2013, en donde por cierto, se busca potenciar la ciencia, sobre todo aquella de tipo social, económica y ambiental, a los que entre

otras cosas la educación superior deberá dar respuesta a través de impulsar el conocimiento científico básico, aplicado y tecnológico.

Por lo que respecta a la Facultad de Arquitectura y Diseño (FAD), en su Plan de Desarrollo 2009-2013, señala con respecto al capítulo V; Un proyecto con visión para una Universidad mejor, en su eje 5.4 señala que:

**Las funciones de extensión y Vinculación permiten el conocimiento mutuo entre las actividades e intereses común entre la FAD y los diferentes sectores de la sociedad. Son un punto de apoyo para la atención a necesidades específicas, de la producción de productos y servicios, así como la interacción de proyectos concretos.**

Por lo anterior resulta indispensable hacer un análisis de caso de la última Administración 2009-2013 sobre las Estrategias de Vinculación Académico-Laboral en la Facultad de Arquitectura y Diseño de la UAEMéx. Por lo tanto, en este ensayo se hará una descripción general de la situación actual y su problemática, y como tema principal se analizará la situación actual de la Base de Datos sobre seguimiento de egresados y sus impactos. Con ello, se presentarán diversas estrategias que contemplan una serie de medidas que van a permitir fortalecer los vínculos, a través de la sistematización de procesos derivados de las particularidades y necesidades de cada sector.

## ANTECEDENTES

Actualmente, la Facultad de Arquitectura y Diseño de la UAEM, oferta cuatro Programas Educativos de Licenciaturas, la matrícula total en el periodo que se informa es de 1562 distribuidos de la siguiente manera: Licenciatura en Arquitectura (LARQ) 580, Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana (LAPOU) 232 Licenciatura en Diseño Gráfico (LDG) 368 y Licenciatura en Diseño Industrial (LDI) 382 con una distribución por género: 869 hombres y 693 mujeres.

Bajo ese contexto, los objetivos de la administración actual son mejorar el desempeño o desarrollo de habilidades y competencias profesionales y la colaboración en la comunidad. Para ello, se establecieron diversas estrategias relacionadas con los siguientes rubros:

- I- Convenios y Acuerdos
- II. Bolsa de trabajo
- III. Proyectos aplicados
- IV. Servicio Social
- V. Prácticas profesionales (Sector Público y privado)
- VI. Plataforma de Seguimiento de egresados

Los convenios y acuerdos; son parte de la estrategia para establecer las bases para la incorporación de los estudiantes al mercado laboral, ya sea en instituciones públicas y privadas.

La Bolsa de trabajo; existe una plataforma que busca incrementar el número de egresados y su incorporación al mercado laboral y a su vez obtener la retroalimentación de los PA, así mismo contar con una base de datos de información actualizada de estos empleadores.

Los Proyectos aplicados; vinculación de los alumnos y egresados con proyectos reales y actuales.

El Servicio Social y las prácticas profesionales; Habilidades y competencias para el desempeño profesional.

Plataforma de seguimiento de egresados; fortalecer el vínculo con los egresados para apoyarlos en su actualización y retroalimentar los programas educativos.

Las estrategias anteriores se pueden resumir en que se requiere incorporar alumnos en el sector laboral, para ello, se desarrollaron las estrategias mencionadas.

Misma que provienen de los planes y programas institucionales que a su vez son resultado de los Planes de Desarrollo Nacional y Estatal en materia de Educación y particularmente en el rubro de extensión y vinculación para la Sociedad.

Con base en lo anterior resulta imprescindible analizar los siguientes resultados de la actual administración (ver cuadro1).

**Cuadro n°. 1. Desempeño extensión y vinculación. FAD**

AÑO	CONVENIOS Y ACUERDOS	BOLSA DE TRABAJO	PROYECTOS APLICADOS	SERVICIO SOCIAL	PRÁCTICAS PROFESIONALES SECTOR PÚBLICO	PRÁCTICAS PROFESIONALES SECTOR PRIVADO	SEGUIMIENTO EGRESADOS
2010	Colegio de arquitectos (promoción de diplomados y cursos de titulación).	364 currículos	Diseño Industrial realizaron el prototipo de la urna electrónica para el IEEM	171 concluyeron el servicio social	122 lo realizan en la iniciativa pública	30 en la iniciativa privada	Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (SISE).
	Instituto Electoral del Estado de México (IEEM) Análisis de materiales de propileno		Brigadas Universitarias Mutidisciplinarias: Aplicación de Ecolécnicas en la comunidad				
2010	Organismo Superior Fiscalizador del Gobierno del Estado de México (OSFEM) (diplomados)						
	Instituto de Información e Investigación Geográfica						
	Municipio Santiago Tlanguistenco (imagen urbana)						
2011	Comaprod (acreditación L.D.I y L.D.G)	461 currículos					Uso de las redes: facebook
	Dirección de Fortalecimiento de Valores Universitarios UAEM (guía identidad visual institucional)			194 concluyeron el servicio social	155 lo realizan en el sector público	38 en la iniciativa privada	40 empresas registradas
	Protección Civil. Gob Edo. Mex.	Feria del Empleo Virtual con 128 asistentes					
	Comisión de Derechos Humanos del Estado de México Museo Modelo de Ciencias e Industria (MUMCI): (PP)						www.vinculacion FAD.com

**Cuadro n°. 1. Desempeño extensión y vinculación. FAD**

AÑO	CONVENIOS Y ACUERDOS	BOLSA DE TRABAJO	PROYECTOS APLICADOS	SERVICIO SOCIAL	PRÁCTICAS PROFESIONALES SECTOR PÚBLICO	PRÁCTICAS PROFESIONALES SECTOR PRIVADO	SEGUIMIENTO EGRESADOS
2012	Colegio de Arquitectos del Estado de México Comisión Nacional del Agua en el Estado de México	91 currículos	Capilla de Sta. María, en San Mateo Atenco, Casa de la Cultura de San José Villa de Allende, Parque Recreativo de San José Villa de Allende. Templo Loma de Juárez los cuales se encuentran en proceso de diseño.	321 alumnos	224 sector público	61 iniciativa privada	78 empresas receptoras en el portal Trabajando.com
	La Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción, Delegación Estado de México	Feria Virtual Universitaria de Empleo Social y Prácticas Profesionales con 100 asistentes	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias: Transporte Ecológico en Santiago Teanguistenco y otra en una Primaria de San Cristóbal Huichotitlán				Facebook, Bolsa de Trabajo FAD, y en Twitter
	Tipos Libres S.A. de C.V						
	Facultad de Ciencias de la Conducta						
	Facultad de Humanidades						

Fuente: Elaboración propia con datos de informes 2010,2011 y 2012.

## DESCRIPCIÓN DEL

## CASO DE ESTUDIO

Del cuadro anterior se desprenden los siguientes comentarios:

Primero, para el año 2010 se establecieron diversas estrategias para la promoción del servicio social y las prácticas profesionales. Los resultados en materia de Acuerdos y Convenios resultan insuficientes (5), por el impacto real. Como se observa la mayor parte de los acuerdos son con instituciones públicas, esto significa que

aún no queda claro para las autoridades cuál es el perfil de egreso de los estudiantes y en dónde deben colocarse y ubicarse de acuerdo a sus habilidades y conocimientos. Asimismo, en cuanto a proyectos aplicados se hicieron dos, uno para una institución y el otro para una organización no gubernamental, en realidad no se analiza cuál es el impacto real de haber realizado tal o cual proyecto, es decir, no hay un análisis post-práctica que permita detectar el beneficio de haberlo realizado. Con relación a prácticas profesionales en los sectores públicos y privados, se tiene un dato estadístico interesante sin embargo, habrá

que aplicar cuestionarios para determinar que lo que se aprendió (teoría) ayudó a fortalecer la práctica profesional y cruzar los datos para determinar si el conocimiento y las habilidades son las esperadas por el empleador. Por último en cuanto al sistema de egresados, la UAEMex cuenta con el Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados (SISE), que genera una serie de estadísticas relacionadas con los alumnos y su incorporación al mercado laboral. Los datos están divididos por varios indicadores generacionales. Particularmente se requiere de un llenado de cierta información que permite filtrar los resultados, cabe señalar que no existe una obligatoriedad de llenado de datos por los egresados. En la FAD se instrumentó a partir del año 2009 una política de obligatoriedad en donde los alumnos que egresaban deberían registrarse previo a la entrega de certificados de estudios.

Segundo, en el año 2011, no se observa un incremento considerable en materia de Acuerdos y Convenios. También la mayor parte de los acuerdos son con instituciones públicas, esto significa que no hay un aumento considerable de firma de convenios por lo que resulta un bajo impacto en términos de las políticas de vinculación. Con respecto a prácticas profesionales en los sectores públicos y privados, se tiene un incremento del 10 por ciento de participación de alumnos. Por último en cuanto al SISE, no se presenta ninguna modificación, sin embargo se busca satisfacer la demanda a través del uso de las redes sociales "facebook" y "twitter" y se crea una página web, en donde los egresados registran cierta información básica que ayudará a la generación de estadística.

Tercero, para el año 2012, se incrementaron el número de convenios y acuerdos (14), pero muchos de

ellos en el sector público e intrainstitucionales, mismos que no pueden utilizarse como fuentes de información real, sobre todo porque son institucionales y no están vinculados con los sectores productivos del País, Estado o Municipio. Asimismo, en cuanto a proyectos aplicados se hicieron dos, ambos para Municipios. En lo referente a prácticas profesionales en los sectores públicos y privados, hay un incremento del 30 por ciento real. Con respecto al seguimiento de egresados, además de proveerse de la información que arroja el SISE, cuenta con la información que proporciona el portal <http://arquitecturaydiseno.trabajando.com>, como parte del Programa Institucional de Inducción al Mercado Laboral, en lo que respecta al Servicio Universitario de Empleo y la Bolsa de Trabajo de la UAEMéx, a través del portal antes citado, proporcionando la siguiente información en lo que va de la administración actual:

**Cuadro N°.2. Servicio Universitario de empleo y Bolsa de trabajo de la UAMéx Facultad de Arquitectura y Diseño**

AÑO	CV's REGISTRADOS	EMPRESAS REGISTRADAS
2010	236	13
2011	461	40
2012	942	42

Fuente: Información proporcionada por la Coordinación de Planeación de la FAD.

A la par de esto, la FAD se dio a la tarea de generar una Base de Datos de Seguimiento de Egresados Interna, desarrollando el portal " <http://vinculacionfad.com>, siendo ésta una herramienta en línea inteligente que busca establecer un vínculo más eficiente entre el empleador y el futuro empleado; agilizando, optimizando y facilitando los procesos de reclutamiento y selección del personal teniendo como objetivo integrar al campo laboral a los nuevos profesionistas, y asimismo de disminuir los altos costos de las empresas en el reclutamiento de recursos humanos, permitiendo que la información que aquí se obtenga impacte directamente que en sus PA's. Sin embargo, el sistema surge de la necesidad de una meta institucional para elevar la eficiencia terminal, mediante la captación de egresados y la intención de invitarlos a la asistencia de cursos de capacitación para titularse.

No obstante, a partir de que este portal se dio de alta en la red en mayo del 2012 a la fecha, aún no se ha logrado la alimentación de esta base de datos, dado que se han turnado problemas técnico-administrativos que han impedido el adecuado funcionamiento del portal.

Actualmente, el Departamento de Vinculación y Extensión de la FAD, pretende que a través de la base de datos del SISE, en lo que corresponde a las generaciones de egresados 2010 y 2011, se establezca el contacto con éstos, invitándolos a registrarse en este portal, asimismo a través de la base de datos con la que cuenta el Servicio Universitario de Empleo y la Bolsa de Trabajo de la UAEMéx, se invite a las empresas a registrarse en el mismo, esperando contar con información de sus egresados a corto plazo, como se citó anteriormente.

Es importante resaltar que la FAD cuenta con un área de Diagnóstico Académico<sup>2</sup>, que a la par de los trabajos desarrollados por el Departamento de Vinculación de la FAD en lo relacionado al seguimiento de egresados, por su parte también está generando estrategias que permitan el acercamiento con los mismos.

En ese sentido, se determina que ambas áreas están trabajando de manera independiente, sin que exista una comunicación y vinculación entre las mismas, que lejos de sumar esfuerzos que contribuyan al establecimiento de los vínculos con los egresados, puede ocasionar la repetición de llenado de instrumentos que desalienten la participación y muestren desinterés en ellos.

Bajo ese contexto, se han hecho esfuerzos de diversa índole para tratar de vincular a los Egresados con la facultad y sus empleadores. Sin embargo, derivado de los anteriores resultados se puede afirmar que existe una desarticulación entre la facultad y sus empleadores; el Gobierno, la Industria y la Sociedad.

En el caso de la FAD, los resultados del cuadro 1, indican información sin movimiento, no se puede interpretar absolutamente nada, simplemente que existe un esfuerzo por incorporar a los estudiantes en algún sector productivo, pero

<sup>2</sup>El Objetivo del Departamento de Diagnóstico Curricular es generar un modelo de autoevaluación que permita el proceso de diagnóstico y evaluación del aprendizaje de un programa académico. En relación con los egresados, diagnóstico curricular esta usando una base de datos usada por el sistema de control escolar (SICDE), y mediante este sistema esta aplicado una serie de instrumentos como cuestionarios, solicitando información general, institucional, de mercado laboral y sobre todo en grado de satisfacción académica.



es información superflua, no sirve para tomar decisiones o no se ha podido aprovechar para la toma de decisiones puesto que tal pareciera que los resultados son cada vez menores y de bajo impacto.

Finalmente, queda claro que en la FAD existe una intención de captar egresados a través de diversas herramientas tecnológicas, sin embargo, las herramientas que se han diseñado no cumplen tal fin, sino más bien son diseñadas con otro objetivo como ya se comentó.

En ese sentido y primordialmente existe una desarticulación entre los sectores, industria, gobierno, sociedad y la academia con relación a la vinculación de egresados y sobre todo con la funcionalidad de los PA's y sus impactos sociales. Por lo tanto, se requiere del diseño de un sistema con procesos que deriven o trabajen de acuerdo a las necesidades de cada sector.

## PROPUESTA

Una vez hecha la descripción de los antecedentes, la problemática y la situación actual sobre la vinculación académico laboral. En ese sentido se requiere del diseño de un sistema con procesos que deriven o trabajen de acuerdo a las necesidades de cada sector.

La UAEMéx, cuenta con una base de datos para dar seguimiento de egresados y trabaja con diferentes herramientas digitales. La Facultad retoma esa base de datos y parte de la información es usada para contactar

egresados, mientras en ésta se obtiene información de diferentes bases de datos provenientes de diferentes coordinaciones (Control Escolar, Diagnóstico Curricular y Vinculación).

La propuesta es generar una sola base de datos en donde los responsables de cada área tuvieran una clave restringida para uso, que contemple las necesidades de su área, lo que permitiría que la información que obtuvieran fuera confiable y las estrategias reales.

Una de las estrategias de mayor prioridad es la que se relaciona con la Coordinación de Desarrollo Curricular. Dentro del área curricular se requiere información sobre la pertinencia social de los PA's y sus impactos en el desarrollo del país. Los cuestionarios para diagnóstico se aplican a empleadores y egresados, de tal manera que la información que se genera coadyuve a obtener un resultado que permita evaluar la pertinencia de los PA's con la sociedad.

Lo anterior se estaría cumpliendo sí y sólo si se considera el siguiente proceso a partir del uso de la Guía de evaluación curricular de la UAEMex de forma continua<sup>3</sup>.

1.- Pertinencia

---

2.- Congruencia

---

3.- Trascendencia

---

4.- Equidad

5.- Eficacia

---

6.- Eficiencia

---

7.- Gestión

---

Dentro del proceso anterior existe una parte que esta relacionada con la extensión y vinculación de los sectores productivos y la academia, por ello se debe considerar dentro de este proceso una sistematización que permita articular los sectores productivos y la academia. Tomando en cuenta los siguientes apartados:

1.- Internados y prácticas, en especial de verano, para estudiantes.

2.- Acciones de extensión universitaria, encaminadas principalmente a la educación continua profesional y cultural alumnos.

3.- La promoción de apoyo del sector productivo a la investigación incluyendo donaciones de dinero y equipo técnico.

4.- Realización de investigación "pura" y aplicada, en forma conjunta con el sector productivo.

5.- Programa de posgrado para profesionistas.

6.- Centros de información, consulta y capacitación dentro de las universidades y en centros de extensión fuera de ellas.

7.- Promoción de financiamiento de proyectos de investigación por parte de instancias gubernamentales, federales y estatales.

8.- Financiamiento de becas para la formación profesional en el país y en el extranjero, por parte de instituciones educativas privadas, así como del patrocinio de grandes empresas.

9.- Ubicación de centros universitarios de capacitación y/o investigación en los parques industriales.

10.- Consorcios universitarios organizados para promover la investigación científica y tecnológica orientada a mejorar la eficiencia de los sistemas productivos o al desarrollo de nuevos productos o servicios.

11.- Cursos de capacitación por correspondencia.

12.- El uso de "equipos docentes", conformados por maestros universitarios y profesionistas.

<sup>3</sup>Guía de Evaluación Curricular, atiende las indicaciones de los artículos 27, 28 y 30 del Reglamento de Estudios Profesionales de la UAEM, en los que se establecen las funciones del Departamento de Desarrollo Curricular, dependencia adscrita a la Dirección de Estudios Profesionales de la Secretaría de Docencia, y, concretamente, su responsabilidad por aportar normas técnicas y guías administrativas bajo las cuales se conduzcan los procesos de investigación y evaluación, en los que deberán justificarse los proyectos de creación, reestructuración, modificación, suspensión o supresión de estudios profesionales.

## CONCLUSIONES

Finalmente es hecho de sistematizar un proceso ayuda a que de manera continua halla resultados para que esa información sea utilizada de manera eficaz por los tomadores de decisiones al interior de la Facultad, en este caso sería el Consejo de Gobierno y Académico.

1 Los objetivos de la administración actual son mejorar el desempeño o desarrollo de habilidades y competencias profesionales y la colaboración en la comunidad.

A falta de una comunicación de la estructura organizacional de la FAD y el desconocimiento de los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional, se trabaja de manera desarticulada generando información que no tiene.

2 5

3 Los instrumentos que se desarrollan para la obtención de información con los egresados, tienden a ser muy repetitivos y engorrosos.

Existe un trabajo avanzado en el que cada área requiere cubrir objetivos pero estos objetivo con coinciden con lo establecido en el PRDI.

4

5 El uso de las herramientas digitales no han sido aprovechadas por la falta de instrumentación correcta y sobre todo en la operación, lo que hace que el proceso para llevar a cabo la obtención de la información.

## FUENTES DE CONSULTA

Reglamento de Estudios Profesionales.

Reglamento de Facultades y Escuelas Profesionales.

Entrevista a profesores y alumnos, sobre el conocimiento y uso que hacen del plan de estudios.

Entrevista a alumnos sobre el uso que le dan a los programas de estudio de las asignaturas.

Informes de la Administración Facultad de Arquitectura y Diseño, 2010,2011 y 2012.

Plan Institucional de Desarrollo 2009-2013, FAD.